МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

**программа МОДУЛЯ**

**«**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА**»**

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 Физическая культура

Профиль/специализация «Спортивная подготовка»

Форма обучения – заочная

Трудоемкость дисциплины – 60 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «Теория и методика базовых видов спорта» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утв. 19 сентября 2017г. № 940;
2. Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.
3. Учебного плана по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная подготовка», утв. 22 февраля 2019 г. протокол№ 6.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Жемчуг Юрий Станиславович, доцент | Теоретических основ физической культуры |
| Григорьева Елена Львовна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Грязнов Игорь Юрьевич, старший преподаватель | Теория и методика базовых видов спорта |
| Лебедкина Мария Васильевна, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |
| Соколов Василий Валерьевич, старший преподаватель | Теоретических основ физической культуры |

Одобрена на заседании кафедры теоретических основ физической культуры

(протокол № 8 от 23 января 2019 г.)

**Содержание**

[1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc18593354)

[2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc18593355)

[3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ 8](#_Toc18593356)

[4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ 11](#_Toc18593357)

[5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 12](#_Toc18593358)

[5.1 ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гандбол» 12](#_Toc18593359)

[5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Флорбол» 12](#_Toc18593360)

[5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Баскетбол» 12](#_Toc18593361)

[5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Волейбол» 12](#_Toc18593362)

[5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Футбол» 12](#_Toc18593363)

[5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы хоккея» 12](#_Toc18593364)

[5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика избранного вида спорта» 12](#_Toc18593365)

[5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы плавания» 18](#_Toc18593366)

[5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» 22](#_Toc18593367)

[5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Легкая атлетика и методика преподавания» 22](#_Toc18593368)

[5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гимнастика» 27](#_Toc18593369)

[5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Аэробика» 31](#_Toc18593370)

[5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Скандинавская ходьба и методика обучения» 31](#_Toc18593371)

[5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Оздоровительная ходьба и бег» 35](#_Toc18593372)

[5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Методическое обеспечение работы тренажерного зала» 38](#_Toc18593373)

[5.16. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Фитнес системы» 42](#_Toc18593374)

[6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 47](#_Toc18593375)

[6.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 5 курс 47](#_Toc18593376)

[6.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 4 курс 53](#_Toc18593377)

[6.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 3 курс 59](#_Toc18593378)

[7. ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 64](#_Toc18593379)

[7.1. ПРОГРАММА экзамена по модулю "Методика преподавания спортивных игр " 64](#_Toc18593380)

\

# 1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа модуля – является комплексным модулем основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка.

Данный модуль предназначен для направления подготовки: 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная подготовка». Основной целью модуля является подготовка бакалавров в сфере физической культуры и спорта, их нравственное, физическое и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную и профессиональную готовность к получению дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта. В ходе реализации данного модуля студенты 3,4 и 5 курсов получают базовые компетенции в сфере ФКиС, обеспечивающие минимальный уровень готовности к дальнейшему освоению профессии.

Основная адресная группа формируется из действующих спортсменов и выпускников спортивных и спортивно-образовательных средних учебных заведений, профессионально ориентированных на реализацию своего потенциала в сфере определенного вида спорта (будущие тренеры-преподаватели в учреждениях дополнительного образования, инструкторы в фитнес – центрах и т.д.).

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей целью: создать условия для формирования у студентов компетенций необходимых для дальнейшего образования в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы в сфере физической культуры и спорта.

2. Содействовать формированию профессионально значимых качеств личности в сфере физической культуры и спорта.

3. Формирование интереса к педагогической деятельности, активного, инновационного, творческого отношения к работе специалиста по физической культуре и спорту.

4. Способствовать формированию двигательных умений и навыков, необходимых для реализации базовых видов физической культуры и спорта.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | УК.3.1  УК.3.2.  УК.7.1.  ОПК.1.3.  ОПК.3.2.  ОПК.4.2  ОПК.14.1. | Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция  Игровой метод  Соревновательный метод | Практико-ориентированные задания  Контрольные нормативы  Тестирование в ЭИОС |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечениятренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | УК.7.2.  ОПК.3.3.  ОПК.3.4.  ОПК.4.3.  ОПК.13.1.  ОПК.13.2.  ОПК.13.3.  ОПК13.4.  ОПК.14.2.  ОПК.15.1.  ПК.1.2.  ПК.1.2.. | Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция  Игровой метод  Соревновательный метод | Практико-ориентированные задания  Контрольные нормативы  Тестирование в ЭИОС |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

Руководитель: Григорьева Е.Л. старший преподаватель кафедры теоретических основ физической культуры

Жемчуг Ю.С. конд. пед.наук, доцент кафедры кафедры теоретических основ физической культуры, НГПУ им. К.Минина

Игнатьев П.В. конд.пед.наук, доцент кафедры теоретических основ физической культуры

Соколов В.В. старший преподаватель кафедры кафедры теоретических основ физической культуры

Грязнов И.Ю. старший преподаватель кафедры кафедры теоретических основ физической культуры

Лебедкина М.В. старший преподаватель кафедры кафедры теоретических основ физической культуры

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «Теория и методика базовых видов спорта» изучается на 3, 4, 5 курах бакалавриата. и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин следующих модулей: «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта», «Анатомо-физиологический».

Данный модуль является предшествующим для следующих модулей: «Психолого-педагогические аспекты физкультурно-педагогической и спортивной деятельности».

При изучения данного модуля студенты должны овладеть компетенциями:

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК.7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

УК.7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.

**ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста**

ОПК.1.3. Осуществляет планирование занятий по физической культуре с учетом положений теории физической культуры и особенностей занимающихся различного пола и возраста

**ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**

ОПК.3.2. Демонстрирует знания средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.3. Применяет различные подходы к организации занятий и физкультурно-спортивных мероприятий по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке занимающихся.

ОПК.3.4. Применяет средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для организации и проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий

**ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта**

ОПК.4.2. Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК.4.3. Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности

**ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**

ОПК.13.1. Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта.

ОПК.13.2. Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям

ОПК.13.3. Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и нормативно-правовыми документами

ОПК.13.4. Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами.

**ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса**

ОПК.14.1. Владеет знаниями в области теории и методики физической культуры и спорта и реализует их в ходе учебно-тренировочного-процесса

ОПК.14.2. Осуществляет методическое обеспечение и сопровождение процесса совершенствование тренировочной деятельности

**ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий**

ОПК.15.1. Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий.

**ПК-1 Способен осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта**

ПК-1.1 Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

ПК-1.2 Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 2160ч /60з.е. |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 302ч /8.5 з.е. |
| в т.ч. самостоятельная работа | 1777 ч/0.75 з.е. |
| практика | 556 ч./16.5з.е |
| итоговая аттестация – экзамен | 81ч./2.25 з.е. |

# 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«К.М.09 Теория и методика базовых видов спорта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | | | |
| К.М.09.01 | | Гандбол | 72 | 6 |  | 66 | 4  Контрольная работа | 2 | 4 курс | | ОР.1.1.1 |
| К.М.09.02 | | Флорбол | 72 | 6 |  | 66 | 4  Контрольная работа | 2 | 4 курс | | ОР.1.2.1 |
| К.М.09.03 | | Баскетбол | 72 | 10 | 2 | 51 | 9  Экзамен | 2 | 3 курс | | ОР.1.3.1 ОР.2.3.1 |
| К.М.09.04 | | Волейбол | 72 | 8 | 2 | 53 | 9  Экзамен | 2 | 3 курс | | ОР.1.4.1 ОР.2.4.1 |
| К.М.09.05 | | Футбол | 72 | 6 |  | 62 | 4  Зачет с оценкой | 2 |  | | ОР.1.5.1 ОР.2.5.1 |
| К.М.09.06 | | Теоретические основы хоккея | 72 | 6 |  | 62 | 4  Зачет | 2 | 4 курс | | ОР.1.6.1 ОР.2.6.1 |
| К.М.09.07 | | Теория и методика избранного вида спорта | 144 | 114 |  | 21 | 9  Экзамен | 4 | 3,4 курс | | ОР.1.7.1, ОР.2.7.2 |
| К.М.09.10 | | Теоретические основы плавания | 72 | 22 |  | 46 | 4  Зачет | 2 | 5 курс | | ОР.1.8.1  ОР.1.8.1 |
| К.М.09.11 | | Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека | 72 | 6 |  | 62 | 4  Зачет | 2 | 4 курс | | ОР.1.11.1 ОР.2.11.1 |
| К.М.09.12 | | Легкая атлетика и методика преподавания | 108 | 30 |  | 69 | 9  Экзамен | 3 | 3,4 курс | | ОР.2.10.1  ОР.2.10.2  ОР.2.10.3  ОР.2.10.4 |
| К.М.09.13 | | Гимнастика | 108 | 26 |  | 69 | 13  Зачет  Экзамен | 3 | 3,4 курс | | ОР.1.11.1, ОР.2.11.2 |
| К.М.09.16 | | Аэробика | 108 | 12 |  | 88 | 4  Зачет | 3 | 5 курс | | ОР.1.12.1 |
| 2. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) КМ.09.ДВ.01 | | | | | | | | | | | |
| КМ.09.ДВ.01.01 | | Скандинавская ходьба и методика обучения | 36 | 14 |  | 18 | 4  Зачет | 1 | 5 курс | | ОР.1.13.1, ОР.2.13.2 |
| КМ.09.ДВ.01.02 | | Оздоровительная ходьба и бег | 36 | 14 |  | 18 | 4  Зачет | 1 | 5 курс | | ОР.1.14.1, ОР.2.15.2 |
| 3. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) КМ.09.ДВ.02 | | | | | | | | | | | |
| КМ.09.ДВ.02.01 | | Методическое обеспечение работы тренажерного зала | 108 | 14 |  | 90 | 4  Зачет | 3 | 5 курс | | ОР.1.16.1., ОР.2.16.2 |
| КМ.09.ДВ.02.02 | | Фитнес системы | 108 | 14 |  | 90 | 4  Зачет | 3 | 5 курс | | ОР.1.17.1, ОР.2.17.2 |
| 4. Практика | | | | | | | | | | | |
| К.М.09.08 (П) | Производственная практика (педагогическая) | | 324 |  | 6 | 318 | 4  Зачет с оценкой | 9 | | 5 курс | ОР.1.18.1  ОР.1.18.2 |
| К.М.09.14 (П) | Производственная практика (педагогическая) | | 324 |  | 6 | 318 | 4  Зачет с оценкой | 9 | | 4 курс | ОР.1.19.1 |
| К.М.09.15 (П) | Производственная практика (педагогическая) | | 324 |  | 6 | 318 | 4  Зачет с оценкой | 9 | | 3 курс | ОР.1.20.1 |
| 5. аттестация | | | | | | | | | | | |
| К.М.09.07(К). | | Экзамены по модулю "Методика преподавания спортивных игр " |  |  |  |  | Экзамен | 1 | | 5 курс |  |

# 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Модуль " К.М.09 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ ВИДОВ СПОРТА " составлен в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и профессионального стандарта «Педагог». Данный модуль в значительной мере опирается на базовые знания студентов по вопросам самоуправления, управления общением и деятельностью, закладывает теоретико-методологические и методические основы для качественного освоения ведущего для направления «Физическая культура» базового блока дисциплин. Содержание модуля базируется на основных отечественных и зарубежных подходах к знанию закономерностей обучения и воспитания личности, генезиса историко-педагогического процесса в сфере физической культуры и спорта, методологии и теории физической культуры и спорта Вместе с тем изучение модуля носит выраженную практическую направленность.

Модуль «**К.М.09 Теория и методика базовых видов спорта**» является базовым (предметным) модулем для освоения дисциплин, являющихся основой профессиональной деятельности учителя физической культуры в образовательных учреждениях сферы физической культуры различного уровня. Дисциплины изучаются в ходе практических и лекционных занятий. Активно используются методы проблемного, интерактивного обучения. Значительное время уделяется самостоятельной работе, как в традиционной форме, так и в электронной среде Вуза.

Структура курсов предполагает интегрированное погружение в область знания об организаторской, проектной, управленческой деятельности педагога-тренера по виду спорта, его профессионального общения и взаимодействия, процесса совершенствования его педагогического мастарства и предполагает межпредметную интеграцию в качестве фактора успешности овладения студентами учебной и профессиональной деятельностью..

Усвоение содержания модуля " организуется с преобладанием форм и методов проблемно-поискового, дистанционного, виртуально-тренингового, интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучающимися требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путём проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается в интерактивных лекциях и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины реализуется на семинарско-практических занятиях, а также в ходе дистанционной контактной работы. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся.

# 5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гандбол»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Гандбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Гандбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Гандбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Гандбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания гандбола в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики гандбола, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами гандбола;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами гандбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по гандболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

**4.** **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.1.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | УК.3.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу Гандбол*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **4 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в гандбол** |  | **4** |  | **16** |  |
| 1.1. Передачи мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.2. Ведение мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.3. Броски мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.4. Передвижения во время игры |  | 1 |  | 10 | 11 |
| **Раздел 2**. **Правила игры, судейство организация соревнований.** |  | **2** |  | **50** |  |
| 2.1. Правила игры |  |  |  | 20 | 20 |
| 2.2. Судейские жесты |  |  |  | 20 | 20 |
| 2.3. Механика судейства соревнований |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 2.4. Организация соревнований |  | 1 |  | 5 | 6 |
| Итого: |  | **6** |  | **66** | **72** |

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.1.1 | 1. Бросок с пяти шагов с ведением после приема мяча через вратаря | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.1.1 | 2. Передачи мяча в парах в на расстоянии 9 м (М – 20 передач за 25 сек., Ж – 20 передач за 30 сек) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.1.1 | 3. Бросок с пяти шагов с ведением после приема мяча по дуге с острого угла | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.1.1 | 4. 7-ми метровый бросок | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР.1.1.1 | 5. Судейство соревнований | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Игнатьева, В.Я. Теория и методика гандбола : учебник / В.Я. Игнатьева. - Москва : Спорт, 2016. - 328 с. : ил. - ISBN 978-5-906839-45-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454242>

2. Игнатьева, В.Я. Средства подготовки игроков в гандбол : учебное пособие / В.Я. Игнатьева, А.В. Игнатьев, А.А. Игнатьев. - Москва : Спорт, 2015. - 160 с. : ил., табл. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-9906734-8-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430424

*7.2. Дополнительная литература*

1. Гандбол : учебное пособие / В.Ф. Кириченко, А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, О.В. Юрина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 164 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429338>

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Игнатьева В.А. Тренировочные задания по специальной подготовке гандболистов: Метод. разраб. для студ., слушателей ВШТ и фак.повышения квалификации ГЦОЛИФКа/ В.А. Игнатьева, Н.М. Ганченко, И.Г. Шестаков. – М.: Б.и. ч.1: Упражнения по физической и технической подготовке. – 1992. – 62 с.
2. Игнатьева В.Я. Гандбол/ В.Я.Игнатьева. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 190 с.: ил. – (Азбука спорта).
3. Подготовка гандболистов на этапе высшего спортивного мастерства: учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО по образованию в области физ. культуры и спорта/ Авт.: А.В.Игнатьева, В.И.Тхорев, И.В.Петрачева; Под общ. Ред. В.Я.Игнатьевой.- М.: Физ. культура, 2005.- 267 с.
4. Правила игры в гандбол: (Официал. правила ИГФ). – М.: Б.и., 2001. – 90 с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование)
6. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование).
7. Шестаков М.П. Гандбол: Такт. подготовка/ М.П.Шестаков, И.Г. Шестаков. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 129 с. – (Методика спорт. тренировки).

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274903&sr=1>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Флорбол»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Флорбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Флорбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Флорбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Флорбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания флорбола в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики флорбола, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами флорбола;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами флорбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по флорболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.2.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | УК.3.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу Флорбол*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **4 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в гандбол** |  | **4** |  | **16** |  |
| 1.1. Техника владения клюшкой и мячом |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.2. Передачи мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.3. Ведение мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.4. Броски мяча |  | 1 |  | 10 | 11 |
| **Раздел 2**. **Правила игры, судейство организация соревнований.** |  | **2** |  | **50** |  |
| 2.1. Правила игры |  |  |  | 20 | 20 |
| 2.2. Судейские жесты |  |  |  | 20 | 20 |
| 2.3. Механика судейства соревнований |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 2.4. Организация соревнований |  | 1 |  | 5 | 6 |
| Итого: |  | **6** |  | **66** | **72** |

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.2.1 | 1. Ведение мяча по «дуге» с броском по воротам (3 попадания из 5 бросков). | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.2.1 | 2. Передачи мяча в 3-х метровом коридоре в парах (М – 20 передач, Ж – 10 передач) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.2.1 | 3. Обводка стоек с броском по воротам (М – 7 сек., Ж – 9 сек.) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.2.1 | 4. Быстрый прорыв в парах (2-е передачи с броском М – 7 сек., Ж – 9 сек.) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР.1.2.1 | 5. Судейство соревнований | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого:** | | | |  | **5** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

Олин, В.Н. Технологии спортивной тренировки во флорболе : монография / В.Н. Олин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 236 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 230-233. - ISBN 978-5-4475-8170-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496381

Корягина, Ю.В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю.В. Корягина, В.А. Блинов, С.В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 138 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420

*7.2. Дополнительная литература*

1. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование).

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=210945&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисци-плине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

## ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Баскетбол»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Баскетбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Баскетбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Баскетбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Баскетбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания баскетбола в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики баскетбола, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами баскетбола;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами баскетбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по баскетболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | УК.3.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности | ОР.2.3.1 | Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта  Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности  Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта.  Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям  Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и нормативно-правовыми документами | ОПК.4.2. ОПК.4.3. ОПК.13.1. ОПК.13.2. ОПК.13.3. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу Баскетбол*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **3 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в баскетбол** |  | **4** |  | **11** | **15** |
| 1.1. Техника владения мячом |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.2. Передачи мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.3. Ведение мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.4. Броски мяча |  | 1 |  | 5 | 6 |
| **Раздел 2**. **Правила игры, судейство организация соревнований.** | **4** | **2** |  | **40** | **46** |
| 2.1. Правила игры | 1 |  |  | 10 | 11 |
| 2.2. Судейские жесты | 1 |  |  | 10 | 11 |
| 2.3. Механика судейства соревнований | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| 2.4. Организация соревнований | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Итого: | **4** | **6** |  | **51** | **61** |

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.3.1 | 1. Комбинация: Ловля мяча, ведение мяча до центрального круга, вокруг центрального круга, передача мяча, ловля, бросок с двух шагов, ловля мяча, ведение, остановка с разворотом на опорной ноге, передача мяча, ловля бросок с двух шагов. | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.3.1 | 2. Бросок с двух шагов. Ведение мяча вокруг трехсекундной зоны с броском в два шага (забросить 5 из 10). | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.3.1 | 3. 3-х очковые броски с 5-ти точек, по два броска с каждой точки (попасть 3 из 10 бросков). | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.3.1 | 4. Броски на 1 счет с любой точки не входя в трехсекундную зону (4 из 10 бросков) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР.2.3.1 | 5. Судейство соревнований | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого:** | | | |  | **5** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

*7.2. Дополнительная литература*

1. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе : учебное пособие / Ю.П. Девяткин, А.А. Гераськин, В.Ф. Кириченко, В.А. Цимбалюк ; Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 51 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298122>

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

5. Козин, В.В. Повышение эффективности атакующих действий квалифицированных баскетболистов : учебное пособие / В.В. Козин, А.А. Гераськин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 139 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336076

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование).

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=459420&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, баскетбольные кольца, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

## 5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Волейбол»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Волейбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Волейбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Волейбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Волейбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики волейбола, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами волейбола;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами волейбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по волейболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.4.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | УК.3.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности | ОР.2.4.1 | Применяет различные подходы к организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта  Применяет адекватные формы, методы и средства проведения тренировочных занятий различной направленности  Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта.  Реализует обязанности судьи по избранному виду спорта согласно должностным обязанностям  Оценивает соревнования по избранному виду спорта согласно объективным критериям в соответствиями с нормами и нормативно-правовыми документами | ОПК.4.2. ОПК.4.3. ОПК.13.1. ОПК.13.2. ОПК.13.3. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу Волейбол*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **3 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в баскетбол** |  | **4** |  | **11** | **15** |
| 1.1. Техника владения мячом |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.2. Подачи мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.3. Прием мяча |  | 1 |  | 2 | 3 |
| 1.4. Передачи мяча |  | 1 |  | 5 | 6 |
| **Раздел 2**. **Правила игры, судейство организация соревнований.** | **2** | **2** |  | **42** | **46** |
| 2.1. Правила игры |  |  |  | 12 | 12 |
| 2.2. Судейские жесты |  |  |  | 10 | 10 |
| 2.3. Механика судейства соревнований | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| 2.4. Организация соревнований | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| Итого: | **2** | **6** |  | **53** | **61** |

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.4.1 | 1. Передача мяча двумя руками сверху (20 передач над собой). | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.4.1 | 2. Передача мяча двумя руками снизу (20 передач над собой). | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.4.1 | 3. Нижняя прямая подача в зону (1,6,5 зоны). | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.4.1 | 4. Верхняя прямая подача в зону (1,6,5 зоны). | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР.2.4.1 | 5. Судейство соревнований | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого:** | | | |  | **5** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142>

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370

*7.2. Дополнительная литература*

1. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. - Москва : Спорт, 2016. - 456 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906734-7-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

5. Фомин, Е.В. Волейбол: начальное обучение : учебное пособие / Е.В. Фомин, Л.В. Булыкина. - Москва : Спорт, 2015. - 88 с. : ил. - (Спорт в школе). - ISBN 978-5-9906578-2-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430415

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование).

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др. ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. : ил. - ISBN 978-5-7779-2258-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, спортивное оборудование и инвентарь, сетка, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

## 5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Футбол»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Футбол» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Футбол» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Футбол» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Футбол» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания футбола в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики футбола, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами футбола;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами футбола, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по футболу, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.5.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | УК.3.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности | ОР.2.5.1 | Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК.1.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу Футбол*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **3 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в баскетбол** |  | **4** |  | **20** | **24** |
| 1.1. Техника владения мячом |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.2. Передачи мяча |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.3. Удары по воротам |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.4. Ведение мяча |  | 1 |  | 5 | 6 |
| **Раздел 2**. **Правила игры, судейство организация соревнований.** |  | **2** |  | **42** | **44** |
| 2.1. Правила игры |  |  |  | 12 | 12 |
| 2.2. Судейские жесты |  |  |  | 10 | 10 |
| 2.3. Механика судейства соревнований |  | 1 |  | 10 | 11 |
| 2.4. Организация соревнований |  | 1 |  | 10 | 11 |
| Итого: |  | **6** |  | **62** | **68** |

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.5.1 | 1. Удар с одиннадцати метров (пенальти) Мяч должен пересечь лицевую линию верхом. | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.5.1 | 2. Удар с 16,5 м.– мяч должен пересечь лицевую линию верхом, Ж – попасть в створ ворот. | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.5.1 | 3. Обводка стоек с ударом по воротам (М – 10 сек., Ж – 15 сек.) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.5.1 | 4. Жонглирование мяча (М-25 касаний, Ж-10 касаний) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР.2.5.1 | 5. Судейство соревнований | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого:** | | | |  | **5** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник / В.П. Губа, А.В. Лексаков. - Москва : Спорт, 2015. - 568 с. : ил., табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906578-9-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456>
2. Осипов, С.В. Футбол: история, теория и методика обучения : учебное пособие / С.В. Осипов, Е.В. Мудриевская ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 90 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-85. - ISBN 978-5-8149-2520-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493422>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) : учебник / В.П. Губа. - Москва : Спорт, 2016. - 201 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-28-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461299

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

5. Калинина, И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола) : учебное пособие / И.Н. Калинина, В.А. Блинов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея, Кафедра медико-биологических основ физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459419

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование).

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=459419&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, мячи.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle

## 5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы хоккея»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теоретические основы хоккея» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Теоретические основы хоккея» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теоретические основы хоккея» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий спортивных игр школьной программы и учреждений дополнительного образования.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теоретические основы хоккея» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для преподавания хоккея в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики хоккея, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техническими и тактическими приемами хоккея;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами хоккея, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по хоккею, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.6.1 | Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | УК.3.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности | ОР.2.6.1 | Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК.1.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу Теоретические основы хоккея*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **3 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в баскетбол** |  | **4** |  | **20** | **24** |
| 1.1. Техника владения мячом |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.2. Передачи мяча |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.3. Удары по воротам |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.4. Ведение мяча |  | 1 |  | 5 | 6 |
| **Раздел 2**. **Правила игры, судейство организация соревнований.** |  | **2** |  | **42** | **44** |
| 2.1. Правила игры |  |  |  | 12 | 12 |
| 2.2. Судейские жесты |  |  |  | 10 | 10 |
| 2.3. Механика судейства соревнований |  | 1 |  | 10 | 11 |
| 2.4. Организация соревнований |  | 1 |  | 10 | 11 |
| Итого: |  | **6** |  | **62** | **68** |

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.6.1 | 1. Ведение шайбы вокруг стоек (20 м) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.6.1 | 2. Комбинированное ведение шайбы (лицом и спиной вперед) | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.6.1 | 3. Кистевой бросок по воротам от синей линии | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.6.1 | 4. Ведение шайбы с броском по воротам | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР.2.6.1 | 5. Судейство соревнований | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого:** | | | |  | **5** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Павлова, Н.В. Отбор и ориентация юных хоккеистов в системе многолетней спортивной подготовки : методические рекомендации / Н.В. Павлова, О.С. Антипова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Научно-исследовательский институт деятельности в экстремальных условиях. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 51 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483421>

2. Скоростно-силовая подготовка хоккеистов высокой квалификации в подготовительном периоде : учебное пособие / А.В. Турманидзе, В.Г. Турманидзе, А.А. Фоменко, Ю.И. Сиренко ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 96 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 79-84. - ISBN 978-5-7779-2243-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563138

7.2. Дополнительная литература

1. Кучешева, И.Л. Sport : учебное пособие / И.Л. Кучешева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 106 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429362

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский госу-дарственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортив-ных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=274893&sr=1

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь, ворота, шайбы, клюшки.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

## 5.7. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методика избранного вида спорта»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» профилю подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» имеет важное значение с позиций профессиональной подготовки будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Изучение данной дисциплины формирует способности к проектной деятельности, к реализации основных положений системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина "Теория и методика избранного вида спорта" относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —* сформировать необходимый и достаточный уровень владения специально-научными и методическими основами построения спортивной тренировки в избранном виде спорта.

*Задачи дисциплины:*

* способствовать формированию способности осуществлять методическое обеспечение и сопровождение процесса совершенствование тренировочной деятельности в избранном виде спорта;
* проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
* сформировать способности к проектной деятельности при планировании тренировочного процесса в избранном виде спорта;
* подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата в избранном виде спорта.

1. **Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует способености поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОР.1.7.1 | Демонстрирует умение разрабатывать систему спортивного отбора и ориентации занимающихся в избранном виде спорта; планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры | УК.7.1.. | Эссе,  контрольная работа;  реферат; курсовая работа |
| ОР.2 | Демонстрирует способенности осуществлять учебно-тренировочный процесс на различных этапах подготовки в избранном виде спорта | ОР.2.7.2 | Демонстрирует умения методического сопровождения учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта; проектировать тренировочный процесс в избранном виде спорта | ПК-1.1.  ПК.1.2 | Контрольная работа;  круглый стол  творческое задание; курсовой проект |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
|  |  |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| лекции | семинары |
| **Раздел 1. Система подготовки спортсмена в избранном виде спорта** | **10** | **12** |  | **14** | **36** |
|  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Характеристика компонентов системы спортивной подготовки | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Тема 1.2. Структура средств тренировки в избранном виде спорта | 2 | 4 |  | 6 | 12 |
| Тема 1.3. Проектирование и контроль тренировочной нагрузки в избранном виде спорта | 4 | 4 |  | 8 | 16 |
| Тема 1.4.Особенности реализации принципов тренировки в избранном виде спорта | 2 | 2 |  |  | 4 |
| **Раздел 2. Технология физической подготовки в избранном виде спорта** | **10** | **22** |  | **4** | **36** |
| 2.1. Особенности силовой подготовки в избранном виде спорта | 2 | 6 |  |  | 8 |
| 2.2. Специфика скоростной подготовки спортсмена | 2 | 4 |  |  | 6 |
| 2.3. Методика развития выносливости в избранном виде спорта | 2 | 4 |  | 2 | 8 |
| 2.2. Воспитание гибкости в избранном виде спорта | 2 | 4 |  | 2 | 8 |
| 2.3. Методика ловкостной подготовки в избранном виде спорта | 2 | 4 |  |  | 6 |
| **Раздел 3. Проектирование тренировочного процесса** **в избранном виде спорта** | **8** | **22** |  | **2** | **32** |
| Тема 3.1. Содержание и структура микроциклов в избранном виде спорта | 2 | 6 |  | 2 | 10 |
| Тема 3.2. Проектирование мезоциклов тренировочного процесса | 2 | 6 |  |  | 8 |
| Тема 3.3. Структура макроциклов тренировочного процесса | 2 | 6 |  |  | 8 |
| Тема 3.4. Многолетний аспект построения тренировки | 2 | 4 |  |  | 6 |
| **Раздел 4. Система спортивного отбора в избранном виде спорта** | **8** | **22** | **.** | **1** | **40** |
| 4.1. Особенности содержания и методов спортивного отбора. Характеристика этапов отбора в избранном виде спорта. | 4 | 12 |  |  | 16 |
| 4.2. Классификация модельных характеристик в избранном виде спорта. Принципы спортивного отбора. | 4 | 10 |  | 1 | 15 |
| **Зкзамен** |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** | **36** | **78** | **.** | **21** | **144** |

5.2. Методы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Методы: рассказ, объяснение, практические задания, тестирование.

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| **3 курс** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1.7.1 | Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы | Эссе | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| Контрольная работа 1 | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| Контрольная работа 2 | 20-30 | 1 | 20 | 30 |
| Итого за курс |  |  |  | 45 | 70 |
| **4 курс** | | | | | | | |
| 2 | ОР.2.7.2 | Выполнение практического задания с графической интерпретацией на основе анализа правовых документов и учебной литературы | Тест | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| Контрольная работа | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Творческое задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| Реферат | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| Итого за семестр |  |  |  | 45 | 70 |
| Экзамен |  |  |  | 10 | 30 |
| Итого |  |  |  | 55 | 100 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

*6.3. Рейтинг-план (для курсовой работы/курсового проекта)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
|  | ОР-1  ОР-2 | Выполнение научно-исследовательской работы по курсу | Курсовой проект | 45-55 | 1 | 45 | 70 |
|  | ОР-1  ОР-2 | Защита курсового проекта | Защита курсового проекта | 10-30 | 1 | 10 | 30 |
|  |  | Итого: |  |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: Учебник. – М.:Академия, 2017. – 496 с.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика: учебник дл образовательных учреждений высш.проф.образования по напр.подгот. «Физич.культура»:рек. УМО вузов РФ поп образованию в области физ.культуры/ под ред. Г.В Грецова., А.Б.Янковского – 3 изд.испр. – Москва: Академия. 2016. 288с.
3. Якимов А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.М. Якимов, А.С. Ревзон. - Москва : Спорт, 2018. - 101 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-3-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481953>(23.03.2019).

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для студентов вузов / В.Г.Никитушкин.- М.: Физическая культура, 2010.- 203 с.
2. Гордон С.М. Спортивная тренировка: Науч-метод. Пособие / С.М.Гордон.- М.: Физкультура , 2008.250 с.
3. Кулиненков, О.С. Биохимия в практике спорта / О.С. Кулиненков, И.А. Лапшин. - Москва : Спорт, 2018. - 185 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500179-7-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481943> (23.03.2019).

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Игнатьев П.В. Проектирование учебного процесса по физической культуре: Метод.пособие. - Нижний Новгород: , 2010.

2. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений: рек.М-вом образования и науки РФ. - Москва: Просвещение, 2012.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].

2. Мельничук, А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». - Красноярск : СибГТУ, 2013. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

## 5.8. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы плавания»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания» имеет большое практическое значение для освоения техники различных способов плавания с целью применения элементов плавания в процессе физической культурой и спорта.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания» относится к вариативной части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

Целью учебной дисциплины «Теоретические основы преподавания плавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и специалисту адаптивной физической культуры для преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики плавания;
* обеспечить освоение студентами техники спортивного и прикладного плавания;
* развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения упражнений различной сложности, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
* обеспечить овладение студентами методикой обучения технике спортивного и прикладного плавания;
* сформировать у студентов умение планировать и проводить учебные занятия и по плаванию в рамках программы по физической культуре в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

Учебная дисциплина «Теоретические основы преподавания плавания»

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать ОР.1 содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.8.1 | Демонстрирует необходимый уровень знаний методов и средств при обеспечении содержания занятий по плаванию | УК.7.1. | Практико-ориентированное задание  Тесты в Moodle  Задания в Moodle |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | ОР.2.8.2 | Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | УК.7.2 | Практико-ориентированное задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Основы плавания** | **2** | **4** |  | **10** | **16** |
| 1.1. История развития, значение и содержание плавания. | 1 |  |  | 4 | 5 |
| 1.2. Общие закономерности плавания | 1 |  |  | 6 | 7 |
| 1.3. Первоначальное обучение плаванию |  | **4** |  | **6** | **10** |
| **Раздел 2. Обучение спортивным и прикладным способам плавания** |  | **16** |  | **30** | **46** |
| 2.1. Техника и методика спортивных способов плавания |  | 12 |  | 20 | 32 |
| 2.2. Техника прикладных способов плавания |  | 4 |  | 10 | 14 |
| Итого: | **2** | **20** |  | **46** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

* практический метод
* наглядный метод
* словесный метод
* репродуктивный метод
* методы строго регламентированного упражнения
* методы частично регламентированного упражнения
* игровой метод
* соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.2.8.2. | Демонстрация элементов техники спортивных способов плавания | практико-ориентированное задание | 11-20 | 1 | 11 | 19 |
| Работа с теоретическим материалов в электронной среде | Задания в Moodle | 11-19 | 1 | 11 | 19 |
| 2 | ОР.1.8.1 | Разработка методической лесенки по обучению спортивным способам плавания | практическое задание | 11-21 | 1 | 11 | 19 |
| Разработка методической лесенки по первоначальному обучению плавания | практическое задание | 11-21 | 1 | 11 | 19 |
| Выполнение проверочных тестов по изучаемым темам | Тестирование | 11-19 | 1 | 11 | 19 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Степанова, М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов : учебное пособие / М.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - 2-е, изд., доп. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 137 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. - ISBN 978-5-7410-1745-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481808>.
2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>.
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>).
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание : учебное пособие / А.С. Казызаева, О.Б. Галеева, Е.С. Жукова, М.Д. Бакшеев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 104. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483291>
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>.

*.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

<https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_1.html> - Чертов Н.В.Электронный учебник. Плавание.

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, спортивный зал, спортивное оборудование и инвентарь.

9.2.Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***.*** Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

## 5.9. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» разработана в соответствии с образовательными стандартами. Учебная программа дисциплины «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» имеет большое практическое значение для освоения техники двигательных действий передвижения на коньках детей при обучении в школе и учреждениях дополнительного образования.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* - передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре и спорту для обучения элементам передвижения на коньках в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики обучения элементам передвижения на коньках, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения обучения элементами передвижения на коньках;

- обеспечить овладение студентами техническими и тактическими приемами обучения элементам передвижения на коньках, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и тренеру;

- обеспечить освоение студентами умений организации и судейства соревнований по конькобежному спорту и шорт-треку, а также методики преподавания в различных звеньях системы физического воспитания.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.11.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. | УК.7.1. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности | ОР.2.11.1 | Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | УК.7.2. | Практико-ориентированные задания, контрольные нормативы |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

*5.1. Тематический план по разделу Теоретические основы конькобежного спорта и шорт-трека*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **4 курс** | | | | | |
| **Раздел 1*.* Обучение технике игры в баскетбол** |  | **4** |  | **20** | **24** |
| 1.1. Техника передвижения на коньках |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.2. Торможения |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.3. Техника бега по прямой |  | 1 |  | 5 | 6 |
| 1.4. Техника бега по виражу |  | 1 |  | 5 | 6 |
| **Раздел 2**. **Правила игры, судейство организация соревнований.** |  | **2** |  | **42** | **44** |
| 2.1. Правила игры |  |  |  | 12 | 12 |
| 2.2. Судейские жесты |  |  |  | 10 | 10 |
| 2.3. Механика судейства соревнований |  | 1 |  | 10 | 11 |
| 2.4. Организация соревнований |  | 1 |  | 10 | 11 |
| Итого: |  | **6** |  | **62** | **68** |

5.2. Методы обучения: проблемного обучения, игровой метод, соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.11.1 | 1. Бег на коньках по прямой | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.11.1 | 2. Бег на коньках по виражу | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.11.1 | 3. Торможение | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
| ОР.1.11.1 | 4. Дистанция 500 м | практико-ориентированное задание, тестирование | 10-20 | 1 | 10 | 20 |
|  | ОР.2.11.1 | 5. Судейство соревнований | практико-ориентированное задание | 15-20 | 1 | 15 | 20 |
| **Итого:** | | | |  | **5** | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*7.1. Основная литература*

1. Туренков, А.Н. Конькобежный спорт : электронное учебное пособие / А.Н. Туренков, А.Д. Белоусов, Н.В. Трусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра медико-биологических основ физического воспитания и спортивных дисциплин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1785-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481642

2. Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт-треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические рекомендации / сост. В.А. Аикин, В.И. Михалев, Ю.В. Корягина, Е.А. Реуцкая и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 71 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336082

7.2. Дополнительная литература

1. Скоростно-силовая подготовка хоккеистов высокой квалификации в подготовительном периоде : учебное пособие / А.В. Турманидзе, В.Г. Турманидзе, А.А. Фоменко, Ю.И. Сиренко ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 96 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 79-84. - ISBN 978-5-7779-2243-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

3. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский гос-ударственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е.Ю. Ковыр-шина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибир-ский госу-дарственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методи-ки спортив-ных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электрон-ный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование)

2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. Для студентов педагогических вузов по спец. 033100 – физическая культура : Рек. Учебно-методическим объединеним вузов РФ по пед образованию / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М.Портнова.- М.: Академия, 2002.- 518 с.- ( Высшее образование).

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274893&sr=1>

2. Спорт, олимпизм, олимпийский край: к зимним олимпийским играм 2014 г. в г. Сочи: Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 21-22 декабря 2010 г.) : сборник статей / ред. Б.В. Улезко, Н.П. Курусканова. - Краснодар : Издательство Краснодарского центра научно-технической информации, 2010. - 242 с. - ISBN 978-591221-091-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236909

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные площадки, спортивное оборудование и инвентарь, коньки, ролики.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office", Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

## 5.10. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Легкая атлетика и методика преподавания»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Лёгкая атлетика и методика преподавания» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Лёгкая атлетика и методика преподавания» имеет большое практическое значение для освоения техники элементов легкой атлетики школьной программы. .

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Лёгкая атлетика и методика преподавания» относится к обязательной части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта». 

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —*Целью учебной дисциплины «Лёгкая атлетика и методика преподавания» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела легкая атлетика в различных звеньях системы физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*-

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики легкой атлетики, на уровне, соответствующем специальности;

- содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения техникой различных видов легкой атлетики;

- обеспечить овладение студентами техническими элементами легкой атлетике, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре;

- обеспечить освоение студентами методики обучения техники видов лёгкой атлетики, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований.

.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты  дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной деятельности | ОР.2.10.1    ОР.2.10.2  ОР-2.10.3  ОР-2.10.4 | Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.  Демонстрирует необходимый уровень знаний правил избранного вида спорта.   Организует и проводит соревнования по избранному виду спорта в соответствии в правилами.  Осуществляет поиск и отбор материально технических средств оснащения занятий, соревнований спортивно массовых мероприятий. | УК-7.2  ОПК-13.1  ОПК-13.4  ОПК-15.1 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС   Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС  Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС  Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС   Практика судейства.  Организация и участие в соревнованиях по легкой атлетике |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
|  | **2** | **28** | **0** | **69** | **99** |
| **Раздел 1**. **Спринт** |  | **10** |  | **20** | **30** |
| Тема 1.1. Старт |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 1.2. Стартовый разгон |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 1.3. Бег по дистанции |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 1.4. Финиширование |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 1.5.Барьерный бег |  | 2 |  | 4 | 6 |
| **Раздел 2. Вертикальные прыжки** | **1** | **8** |  | **16** | **25** |
| Тема 2.1. Техника прыжка переступанием |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 2.2. Техника прыжка перекат |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 2.3. Техника прыжка перекидной |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 2.4. Техника Фосбери-флоп |  | 2 |  | 4 | 6 |
| **Раздел 3. Горизонтальные прыжки** | **1** | **8** |  | **16** | **25** |
| Тема 3.1. Техника прыжка в шаге |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 3.2. Техника прыжка прогнувшись |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 3.3. Техника прыжка ножницы |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 3.4. Техника тройного прыжка |  | 2 |  | 4 | 6 |
| **Раздел 4. Бег на короткие и средние дистанции** |  | **2** |  | **17** | **19** |
| Тема 4.1. Бег 300 м |  | 1 |  | 8 | 9 |
| Тема 4.2. Бег 1000 м |  | 1 |  | 9 | 10 |
| **Контроль (экзамен)** |  |  |  |  | **9** |
| **Итого:** |  |  |  |  | **108** |

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.2.10.1 | Спринт, барьерный бег | практико-ориентированное задание, тестирование | 5-10 | 2 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.2.10.1 | Вертикальные прыжки | практико-ориентированное задание, тестирование | 5-7 | 1 | 5 | 7 |
| 3 | ОР.2.10.1 | Горизонтальные прыжки | практико-ориентированное задание, тестирование | 5-7 | 1 | 5 | 7 |
| 4 | ОР.2.10.1 | Бег 300метров | практико-ориентированное задание, тестирование | 5-7 | 1 | 5 | 5 |
| 5 | ОР.2.10.1 | Бег 1000 метров | практико-ориентированное задание, тестирование | 5-7 | 1 | 5 | 5 |
| 6 | ОР.2.10.2 | Судейство соревнований по отдельным видам л.атлетики | Практика судейства. | 5-7 | 1 | 5 | 7 |
| 7 | ОР.2.10.3 | Организация и проведение соревнований по отдельным видам л.атлетики | Практика судейства.  Организация и участие в соревнованиях по легкой атлетике | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 8 | ОР.2.10.4 | Обеспечение материально-технической базы для организации и проведения соревнований по л.атлетике различного ранга | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС  Практика судейства.  Организация и участие в соревнованиях по легкой атлетике | 10-15 | 1 | 10 | 15 |
| : | Экзамен |  |  |  |  | 10 | 30 |
| Итого | | | |  |  | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497533&sr=1>
2. Врублевский Е. П. Легкая атлетика. Москва: Спорт, 2016 Режим дотсупа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459995&sr=1>

7.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117573&sr=1>
3. Иванков, Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. - Москва : Владос, 2018. - 168 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-907013-02-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486099&sr=1>
4. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9500178-0-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471229&sr=1>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Особенности подготовки студентов ФФК к сдаче зачета по бегу на 1000 м: Учебно-метод. пособие / Нижегор. гос. пед. ун-т авт.-сост.: Е.А. Анисимов. Е.Л. Григорьева, Е.А.Полякова.- Н.Новгород: НГПУ, 2009.- 34 с.
2. Анисимов Е.А. Теоретические основы бега: Учеб.-метод. пособие для студентов фак. физ. культуры, учителей школ / Е.А. Анисимов; Нижегор. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 2006.- 78 с.
3. Григорьева Е.Л., Демидова Н.В., Барскова С.В. Подводящие упражнения к прыжковым видам дисциплины «Легкая атлетика и методика преподавания»: учеб.-метод. пособие / отв. ред. В.Л. Скитневский. Н.Новгород: НГПУ, 2011 – 37 с.
4. Барчуков И.С. Физическая культура: Учеб. пособие для студентов вузов: Рек. УМО Гос. академии физ. кульутры / И.С.Барчуков.- 5-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2012.- 255 с. Режим доступа: http://academia-moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_23326.pdf
5. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студентов фак. Физ культуры высш. пед. учеб. заведений / А.И.Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук.- М.: Академия, 2003.- 464 с.-( высшее образование)Полунин А.И. Школа бега Вячеслава Евстратова. М.: Советский спорт. 2003. Режим доступа: http://nevelsk-sport.ru/wp-content/uploads/2014/03/images\_biblio\_Zhilkin\_\_A.\_\_I.\_\_i\_\_dr.\_Legkaya\_atletika.pdf
6. 7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. учебник «Легкая атлетика» Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/1713634/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

9.1. Описание материально-технической базы

Легкоатлетический манеж, спортивное оборудование и инвентарь для обучения и организации соревнований по видам легкой атлетики, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии: технология мультимедиа.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: ЭУМК в системе Moodle.

Перечень программного обеспечения: "Пакет MS Office",  Microsoft Office Project Professional, LMS Moodle.

## 5.11. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Гимнастика»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Гимнастика» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Гимнастика» имеет большое практическое значение для освоения техники выполнения гимнастических упражнений и обеспечения грамотной организации работы на занятиях по физической культуре в образовательных организациях.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Гимнастика» относится к обязательным дисциплинам части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - формирование у студентов осознанного отношения к занятиям по гимнастике и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.

*Задачи дисциплины:*-

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики гимнастики;

- обеспечить освоение студентами техники гимнастических упражнений;

- развить психомоторные способности, необходимые для успешного овладения гимнастических упражнений различной сложности, бытовых, профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;

- обеспечить овладение студентами навыками управления группой, проведения общеразвивающих упражнений.

-обеспечить овладения студентами практического навыка судейства соревнований по гимнастике

-обеспечить овладения студентами навыка страховки и помощи при выполнении гимнастических упражнений

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты  дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.11.1 | Демонстрируем умения, связанные с разработкой учебной документации и проведением занятий по гимнастике | ОПК-3.2 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | ОР.2.11.2 | Демонстрирует умение организовывать участие занимающихся в соревнованиях по гимнастике и необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности. | УК.7.2.  ОПК.3.3.  ОПК.3.4 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практики |
| **Раздел 1*.* Планирование и организация занятий гимнастикой в школе** | **2** |  |  | **10** | **12** |
| 1.1 Техника гимнастических упражнений | 1 |  |  | 5 | 6 |
| 1.2 Урок гимнастики в школе. Планирование материала. | 1 |  |  | 5 | 6 |
| **Раздел 2. Основы обучения гимнастическим упражнениям** |  | **12** |  | **28** | **40** |
| 2.1 Выполнение упражнений на снарядах |  | 6 |  | 14 | 20 |
| 2.2 ОРУ с предметами и снарядами |  | 6 |  | 14 | 20 |
| **Раздел 3*.* Организация и проведение соревнований по гимнастике** |  | **12** |  | **31** | **43** |
| 3.1 Упражнение на гимнастических снарядах |  | 4 |  | 11 | 15 |
| 3.2 Правила судейства соревнований |  | 4 |  | 10 | 14 |
| 3.3 Организация и проведение соревнований по гимнастике |  | 4 |  | 10 | 14 |
| **Экзамен:** |  |  |  |  | **13** |
| **Итого:** | **2** | **24** |  | **69** | **108** |

5.2. Методы обучения

• практический метод

• наглядный метод

• словесный метод

• репродуктивный метод

• методы строго регламентированного упражнения

• методы частично регламентированного упражнения

• соревновательный метод**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.11.1 | Составление программы для начинающих | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Составление программы для продвинутых | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Составление схем для различных мышечных групп | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2 | ОР.2.15.2 | Проведение тренировочного занятия с группой | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Организация и проведение тестовых соревнований среди занимающихся | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература:

1. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425

2. Алаева Л. С., Клецов К. Г., Зябрева Т. И. Гимнастика: общеразвивающие упражнения. Учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2017 72с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271

7.2. Дополнительная литература:

1. Теория и методика художественной гимнастики: артистичность и пути ее формирования : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - 2-е изд. табл., ил. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 45-48. - ISBN 978-5-9906734-1-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430478

2. Спорт высших достижений: спортивная гимнастика : учебное пособие / под ред. Л.А. Савельевой, Р.Н. Терехиной ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта и др. - Москва : Человек, 2014. - 149 с. : схем., табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-906131-33-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461437

3. Художественная гимнастика: история, состояние и перспективы развития : учебное пособие / И.А. Винер-Усманова, Е.С. Крючек, Е.Е. Медведева, Р.Н. Терехина ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2014. - 217 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-121. - ISBN 978-5-906131-29-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461443

4. Медведева, Е.Н. Пути самосовершенствования педагога-тренера на примере гимнастики : учебное пособие / Е.Н. Медведева, Р.Н. Терехина. - Москва : Спорт, 2016. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-36-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454248

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лагутин А.Б., Михалина Г.М. Гимнастика в вопросах и ответах. Учеб. пособие для студентов вузов - Москва: Физическая культура, 2010. 128 с.

2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика учеб. пособие для СПО: Рек. УМО СПО Москва: Юрайт, 2017, 3-е изд., испр. и доп. 240 с.

3. Воронин Д.И., Кузнецов В.А. Методические основы обучения гимнастическим упражнениям. Учеб. -метод. пособие - Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2016. 84 с.

4. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика учеб. для образоват. учреждений высш. проф. образования по напр."Физич.культура": рек.УМО вузов РФ по образованию в области физ. культуры - Москва: Академия, 2014, 3-е изд. 283 с.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гимнастика и методика преподавания. Режим доступа: http://www.studfiles.ru/preview/3569357/

8. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

9.1. Описание материально-технической базы

Спортивные залы, гимнастическое оборудование и инвентарь, дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, аттестационные педагогические измерительные материалы в виде тестов закрытого типа.

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование,  пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

## 5.12. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Аэробика»

**1. Пояснительная записка**

Учебная программа дисциплины «Аэробика» предназначена для студентов очного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная подготовка».

Дисциплина «Аэробика» имеет большое практическое значение для бакалавров данного направления в связи с тем, что может быть включена в школьную программу по физическому воспитанию.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Аэробика» является частью комплексного модуля «Эстетические виды спорта», изучается на 4 курсе в 7 семестре универсального бакалавриата.

**3. Цели и задачи**

*Цель**дисциплины* - знакомство студентов с базовыми видами аэробики. Знание этих видов позволит специалистам в области физической культуры и спорта внести дополнительное разнообразие в подготовку занимающихся на уроках физической культуры с разнообразным контингентом.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать основы здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий аэробикой.

- сформировать музыкально-двигательные умения, навыки;

- обеспечить ознакомление и работу со спортивным инвентарем;

- обеспечить освоение студентами основ техники базовой и др. видов аэробики.

- содействовать освоению и творческому использованию методик составления и проведения комбинаций в различных видах аэробики;

- формировать у студентов необходимые знания и навыки для самостоятельного проведения занятий по различным видам базовой аэробики, включая организацию и проведение соревнований, шоу - программ.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код компетенций ОПОП | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Мотивирован на осуществление профессиональной деятельности, демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по эстетическим видам спорта | ОР.1-1-1  ОР.1-1-2 | Демонстрирует навыки владения базовыми шагами аэробики  Демонстрирует навыки владения базовыми шагами степ-аэробики | ОК-8 | Практико-ориентированное задание |
| ОР.2 | Решает профессионально-педагогические задачи по обучению, воспитанию и развитию обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ОР.2-1-1  ОР.2-1-2  ОР.2-1-3 | Демонстрирует навыки составления и проведения аэробных комбинаций  Демонстрирует навыки составления и проведения комбинаций на степ платформах  Демонстрирует навыки составления и проведения комбинаций на степ платформах в парах | ПК-1  ПК-4 | Практико-ориентированное задание |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план («Аэробика»)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Основы теории аэробики** | **4** |  |  | **8** | **12** |
| Тема 1.1 Аэробика в системе физического воспитания. Основы музыкальной грамоты | 2 |  |  | 4 | 6 |
| Тема 1.2 Принципы, методы, средства и этапы обучения аэробным связкам | 2 |  |  | 4 | 6 |
| **Раздел 2. Техника выполнения элементов аэробики и степ аэробики** |  | **4** |  | **4** | **8** |
| Тема 2.1 Техника базовых шагов аэробики |  | 4 |  | 4 | 8 |
| **Раздел 3. Методика обучения элементам аэробики и степ аэробики** |  | **16** |  | **36** | **52** |
| Тема 3.1 Методика обучения элементам аэробики и основных шагов |  | 4 |  | 6 | 10 |
| Тема 3.2 Методика составления и проведения аэробных комбинаций |  | 4 |  | 6 | 10 |
| Тема 3.3 Методика составления и проведения комбинаций на степ платформах |  | 4 |  | 12 | 16 |
| Тема 3.4 Методика составления и проведения комбинаций на степ платформах в парах |  | 4 |  | 12 | 16 |
| **Итого:** | **4** | **20** |  | **48** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

Общетеоретические: словесные методы, методы обеспечения наглядности.

Методы упражнений: строгого регламентирования, повторно-переменный, игровой, соревновательный.

Активные и интерактивные: дидактические игры, мастер-классы.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план («Аэробика»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| **Текущий контроль** | | | | | | | |
| 1 | ОР.1-1-1 | Воспроизведение аэробной связки | Практико-ориентированное задание | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 2 | ОР.1-1-2 | Воспроизведение аэробной связки на степ платформе | Практико-ориентированное задание | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 3 | ОР.2-1-1 | Составление и проведения аэробных комбинаций | Практико-ориентированное задание | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 4 | ОР.2-1-2 | Составление и проведения комбинаций на степ платформах | Практико-ориентированное задание | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| 5 | ОР.2-1-3 | Составление и проведения аэробных комбинаций на степ платформах в парах | Практико-ориентированное задание | 9-14 | 1 | 9 | 14 |
| **Рубежный контроль** | | | | | | | |
|  |  |  | Зачет |  |  | 10 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Черкасова И. В. Аэробика. Учебно-методическое пособие - Москва |Берлин: Директ-Медиа 2015. 98с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344707>

2. Голякова Н. Н. Оздоровительная аэробика. Учебно-методическое пособие - Москва|Берлин: Директ-Медиа 2015. 145 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428>

*7.2. Дополнительная литература*

1. Сесорова О.В., Туркина Л.В. Аэробика в профессионально-педагогической подготовке студентов. Учебно-метод. Пособие - Нижний Новгород: 2014. 30 с.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. Учебник для студентов вузов, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" - Москва: Академия, 2017 14-е изд. стереотип. 496 с.

3. Фохтин В. Г. Атлетическая гимнастика без снарядов - Москва: Директ-Медиа, 2016. 170 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074>

4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура учеб. для акад. бакалавриата: Рек.УМО высш. Образования - Москва: Юрайт, 2017. 493 с.

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

1. Деревлева Е.Б., Михайлов Н.Г. Гимнастическая аэробика - Москва: Чистые пруды, 2008. 32 с.

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Теория и методика фитнес-тренировки. Учебник персонального тренера. Режим доступа:<https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Ffinishfirst.ru%2Ffiles%2Fbooks%2F18%2F320773_99A74_kalashnikov_d_g_teoriya_i_metodika_fitnes_trenirovki_uchebni.doc&name=320773_99A74_kalashnikov_d_g_teoriya_i_metodika_fitnes_trenirovki_uchebni.doc&lang=ru&c=585a7515f36c>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличие спортивного зала, оборудованного музыкальным сопровождением.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

ЭLMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel,PowerPoint и т.д.), Интернет браузер, Adobe Reader (сканирование документов)

## 5.13. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Скандинавская ходьба и методика обучения»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Скандинавская ходьба и методика обучения» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Скандинавская ходьба и методика обучения» имеет большое практическое значение для освоения реабилитационных практик с целью применения элементов скандинавской ходьбы в процессе занятий физической культуры и спорта.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Скандинавская ходьба и методика обучения» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —*Целью учебной дисциплины «Скандинавская ходьба и методика обучения» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания скандинавской ходьбы в различных звеньях системы физического воспитания и спорта.

*Задачи дисциплины:*- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики скандинавской ходьбы, на уровне, соответствующем специальности; - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения элементами скандинавской ходьбы и методики обучения; - обеспечить овладение студентами техники передвижения с палками для скандинавской ходьбы, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;  - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактики в скандинавской ходьбе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение оздоровительных мероприятий массового характера.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты  дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.13.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. | УК.7.1 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проектирования и реализации образовательного и реабилитационного процессов в соответствии с базовыми основами АФК и с использованием средств и методов физкультурно-спортивной деятельности для обучения и физической подготовки лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм заболеваний | ОР.2.13.2 | Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека | ПК-1.2, | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Скандинавская ходьба** |  | **14** |  | **18** | **36** |
| **Тема 1.1**. История возникновения и развития скандинавской ходьбы в России и за рубежом. |  |  |  | 6 | **6** |
| **Тема 2.1.** Техника и методика обучения элементам скандинавской ходьбы |  | 7 |  | 6 | **13** |
| **Тема3.1.** Организация, проведение массовых мероприятий по составленным маршрутам**.** |  | 7 |  | 6 | 13 |
| **Контроль (зачёт)** |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** |  | **14** |  | **18** | **36** |

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения

Интерактивная лекция

Игровой метод

Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.13.1 | Передвижение техникой скандинавской ходьбы по проложенному маршруту | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Передвижение техникой скандинавской ходьбы по слабопересеченной местности | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Передвижение техникой скандинавской ходьбы по среднепересеченной местности | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Передвижение техникой скандинавской ходьбы по сильнопересеченной местности | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Организация, проведение и массовых мероприятий с использованием средств скандинавской ходьбы | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 2 | ОР.2.13.2 | Составление маршрута для лиц с различными формами заболеваний и возрастного ценза | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Составление конспекта занятия с указанием средств и методов обучения техники скандинавской ходьбы | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-20 | 1 | 7 | 20 |
| Составление плана реабилитационных мероприятий средствами скандинавской ходьбы | практико-ориентированное задание, тестирование | 6-20 | 1 | 6 | 20 |
| Итого: | | | |  | 8 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533>

2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>

7.2Дополнительная литература.

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>

3. Кравчук, В.И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-402-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142>

4. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе : учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин ; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Учебными базами для выполнения программы являются ландшафтный парк

9.1. Описание материально-технической базы:

 – палки для скандинавской ходьбы разной длины;

– резиновые эластичные бинты;

– эспандеры;

– утяжелители;

– секундомер;

– аудиозаписи;

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование,  пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

 – видеоматериалы по технике скандинавской ходьбы на [www.youtube.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2F)

– обучающий видеокурс по скандинавской ходьбе;

– сайт [www.nordicstick.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nordicstick.ru%2F)

## 5.14. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Оздоровительная ходьба и бег»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Оздоровительная ходьба и бег» разработана в соответствии с образовательным стандартом, предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Дисциплина «Оздоровительная ходьба и бег» имеет большое практическое значение для освоения реабилитационных практик с целью применения элементов оздоровительной ходьбы и бега в процессе занятий физической культуры и спорта.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Оздоровительная ходьба и бег» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта».

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —*Целью учебной дисциплины «Оздоровительная ходьба и бег» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания оздоровительной ходьбы и бега в различных звеньях системы физического воспитания и спорта.

*Задачи дисциплины:*- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики оздоровительной ходьбы и бега, на уровне, соответствующем специальности; - содействовать развитию у студентов психофизических качеств, необходимых для успешного овладения элементами скандинавской ходьбы и методики обучения; - обеспечить овладение студентами техники передвижения с палками для скандинавской ходьбы, необходимыми в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту; - обеспечить освоение студентами методики обучения технике и тактики в скандинавской ходьбе, а также методики их преподавания в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение оздоровительных мероприятий массового характера.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты  дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует необходимый уровень двигательных умений и навыков, необходимых для реализации программ по физической культуре, адаптивной физической культуры | ОР.1.14.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности. | УК.7.1 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проектирования и реализации образовательного и реабилитационного процессов в соответствии с базовыми основами АФК и с использованием средств и методов физкультурно-спортивной деятельности для обучения и физической подготовки лиц с ОВЗ с учетом нозологических форм заболеваний | ОР.2.14.2 | Демонстрирует знание классификации средств и методов физической культуры, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека | ПК-1.2, | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Оздоровительная ходьба** |  | **9** |  | **9** | **18** |
| Тема 1.1. Прогулочная ходьба. |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Тема 1.2.Оздоровительная ходьба |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Тема 1.3. Ускоренная ходьба |  | 3 |  | 3 | 6 |
| **Раздел 2. Оздоровительный бег** |  | **5** |  | **9** | **16** |
| Тема 2.1. Оздоровительный бег трусцой |  | 2 |  | 4 | 6 |
| Тема 2.2. Теренкур |  | 3 |  | 5 | 8 |
| Зачет: |  |  |  |  | 4 |
| Итого: |  | **14** |  | **18** | **36** |

5.2. Методы обучения:

- Метод проблемного обучения

- Интерактивная лекция

- Игровой метод

- Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.14.1 | Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по проложенному маршруту | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по слабопересеченной местности | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по среднепересеченной местности | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Передвижение техникой оздоровительной ходьбы и бега по сильнопересеченной местности | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Организация, проведение и массовых мероприятий с использованием средств оздоровительной ходьбы и бега | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 2 | ОР.2.14.2 | Составление маршрута для лиц с различными формами заболеваний и возрастного ценза | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Составление конспекта занятия с указанием средств и методов обучения техники оздоровительной ходьбы и бега | практико-ориентированное задание, тестирование | 7-20 | 1 | 7 | 20 |
| Составление плана реабилитационных мероприятий средствами оздоровительной ходьбы и бега | практико-ориентированное задание, тестирование | 6-20 | 1 | 6 | 20 |
| Итого: | | | |  | 8 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1. Сидорова, Е.Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики : учебное пособие / Е.Н. Сидорова, О.О. Николаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3400-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497533>

2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Е.П. Врублевский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт, 2016. - 241 с. : ил. - ISBN 978-5-9907240-3-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995>

7.2Дополнительная литература.

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>

3. Кравчук, В.И. Легкая атлетика : учебно-методическое пособие / В.И. Кравчук ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра физической культуры. - Челябинск : ЧГАКИ, 2013. - 184 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-402-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142>

4. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе : учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин ; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Учебными базами для выполнения программы являются ландшафтный парк

9.1. Описание материально-технической базы:

– эспандеры;

– утяжелители;

– секундомер;

– аудиозаписи;

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование,  пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

 – видеоматериалы по технике скандинавской ходьбы на [www.youtube.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2F)

– обучающий видеокурс по оздоровительной ходьбе и бегу;

– сайт [www.nordicstick.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.nordicstick.ru%2F)

## 5.15. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Методическое обеспечение работы тренажерного зала»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» имеет большое практическое значение для освоения техники выполнения силовых упражнений и обеспечения грамотной организации работы тренажёрного зала в общеобразовательном учреждении.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта». 

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —*Целью учебной дисциплины «Методическое обеспечение работы тренажёрного зала» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела атлетической гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы через занятия в тренажерном зале;

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к собственному здоровью.

*Задачи дисциплины:*-

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики атлетической гимнастики, на уровне, соответствующем специальности;

- укрепление здоровья через занятия в тренажерном зале;

- воспитание навыков здорового образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;

- развитие физических качеств.

.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты  дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.15.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации  физкультурно-педагогической деятельности. . | УК.7.1 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | ОР.2.15.2 | Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-1.2 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Методическое обеспечение работы тренажёрного зала** | **1** | **8** |  | **50** | **59** |
| **Тема 1.1.**Техническое оборудование тренажёрного зала | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| **Тема 2.1.** Методы развития силы |  | 1 |  | 30 | 31 |
| **Тема3.1.** Специализация силовых схем |  | 4 |  | 30 | 34 |
| **Тема 4.1.** Составление плана тренировочного занятия для начинающих |  | 1 |  | 10 | 11 |
| **Тема 5.2**. Составление плана тренировочного занятия для продвинутых |  | 1 |  | 10 | 11 |
| **Раздел 2. Спортивная терминология и технические приёмы применяемые в тренажёрном зале** | **1** | **4** |  | **40** | **45** |
| **Тема 2.1.** Методика развития силы с использованием различных технических приёмов | 1 | 4 |  | 40 | 45 |
| **Контроль (зачёт)** |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **2** | **12** | **0** | **90** | **108** |

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.15.1 | Составление программы для начинающих | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Составление программы для продвинутых | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Составление схем для различных мышечных групп | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2 | ОР.2.15.2 | Проведение тренировочного занятия с группой | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Организация и проведение тестовых соревнований среди занимающихся | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1.Черепахин, Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики : учебное пособие / Д.А. Черепахин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4871-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761>

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7.2 .Дополнительная литература.

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

2. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

3. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 110 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

4. Алексеева, Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие / Е.Н. Алексеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4896-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Учебными базами для выполнения программы является тренажёрный зал.

9.1. Описание материально-технической базы:

-стационарные или переносные тренажёры;

- гантельный ряд;

- эспандеры;

-свободные веса (грифы, диски);

-тренажёры для кардиозоны;

-навесные рукояти для тренажёров

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование,  пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

## 5.16. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Фитнес системы»

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Фитнес системы» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа предназначена для студентов заочного отделения (бакалавров), обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная подготовка». Дисциплина «Фитнес системы» имеет большое практическое значение для освоения техники выполнения силовых упражнений и обеспечения грамотной организации работы тренажёрного зала в общеобразовательном учреждении.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Фитнес системы» относится к дисциплинам по выбору части комплексного модуля «Теория и методика базовых видов спорта». 

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины —*Целью учебной дисциплины «Фитнес системы» является передача знаний, формирование умений и навыков, необходимых педагогу по физической культуре для преподавания раздела фитнеса в различных звеньях системы физического воспитания.

Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы через занятия в тренажерном зале;

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к собственному здоровью.

*Задачи дисциплины:*-

- сформировать у студентов систему знаний, составляющих основу современной теории и методики фитнеса, на уровне, соответствующем специальности;

- укрепление здоровья через занятия фитнесом;

- воспитание навыков здорового образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;

- развитие физических качеств.

.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты  дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.16.1 | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации  физкультурно-педагогической деятельности. . | УК.7.1 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |
| ОР.2 | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности | ОР.2.16.2 | Владеет методикой организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-1.2 | Практико-ориентированные задания Контрольные нормативы Тестирование в ЭИОС |

**5. Содержание дисциплины**

5.1. Тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контак-тная СР ( в т.ч. и ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Фитнес ситемы** | **2** | **8** |  | **50** | **60** |
| **Тема 1.1.** Развитие основных физических качеств, координационных ориентационно - пространственных, временных, ритмических способностей; | 1 | 1 |  | 10 | 12 |
| **Тема 2.1.** Обучение приѐмам релаксации и самодиагностики | 1 | 1 |  | 30 | 31 |
| **Тема3.1.** Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями под музыку |  | 4 |  | 30 | 34 |
| **Тема 4.1.** Составление программы с использованием силовых упражнений под музыку на 8 счётов |  | 1 |  | 10 | 11 |
| **Тема 5.2**. Составление плана тренировочного занятия |  | 1 |  | 10 | 11 |
| **Раздел 2. Спортивная терминология и технические приёмы применяемые в фитнесе** |  | **4** |  | **40** | **45** |
| **Тема 2.1.** Методика развития силы с использованием различных технических приёмов |  | 4 |  | 40 | 45 |
| **Контроль (зачёт)** |  |  |  |  | **4** |
| **Итого:** | **2** | **12** | **0** | **90** | **108** |

5.2. Методы обучения

Метод проблемного обучения  Интерактивная лекция Игровой метод Соревновательный метод

**6. Технологическая карта дисциплины**

6.1. Рейтинг-план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.16.1 | Подбор упражнений и методик для развития основных двигательных качеств | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Составление программы с использованием силовых атлетических упражнений под музыку | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Составление схем для различных мышечных групп с отягощением и с собственным весом | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2 | ОР.2.16.2 | Проведение тренировочного занятия с группой | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
|  |  | Организация и проведение тестовых соревнований среди занимающихся | практико-ориентированное задание, тестирование | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| Итого: | | | |  | 5 | 55 | 100 |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

7.1. Основная литература

1.Черепахин, Д.А. Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики : учебное пособие / Д.А. Черепахин, А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4871-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761>

2. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608-609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7.2 .Дополнительная литература.

1. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>

2. Горбань, И.Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И.Г. Горбань, В.А. Гребенникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1879-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

3. Витун, В.Г. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие / В.Г. Витун, М.И. Кабышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 110 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>

4. Алексеева, Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие / Е.Н. Алексеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4896-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Учебными базами для выполнения программы является тренажёрный зал.

9.1. Описание материально-технической базы:

-стационарные или переносные тренажёры;

- гантельный ряд;

- эспандеры;

-свободные веса (грифы, диски);

-тренажёры для кардиозоны;

-навесные рукояти для тренажёров

9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование,  пакет MS Office, Интернет браузер, LMS Moodle.

# 6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

## 6.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 5 курс

**6.1 Программа практики производственной (педагогической)**

*Вид практики:* производственная практика

*Тип практики:* педагогическая

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих тренеров.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью модуля «Теория и методика базовых видов спорта» по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» профилю подготовки «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 5 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**3. Цели и задачи**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;

- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению общепрофессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.

- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

- формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-тренировочному процессу.

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

- содействие накоплению обучающимися опыта тренерской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

- формирование общепрофессиональных компетентностей.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.17.1 | Демонстрирует умение проектирования системы спортивной подготовки в избранном виде спорта и практическая реализация данного проекта | ОПК.1.3.  ОПК.14.1. | Учебный проект: данные исходного тестирования, перечень методов исследования |
| ОР.2. | Демонстрирует умения проведения и методического, материально-технического обеспечения тренировочных занятий различной направленности, организовывать участие спортсменов в соревнованиях, контролировать тренировочный и образовательный процесс занимающихся и поддерживать не-обходимый уровень физических кондиций для само-реализации в профессиональной | ОР.2.17.2 | Демонстрирует способности использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения | ОПК.14.2. | Аналитический отчет |

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики**

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения практики**

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 5 курсе (2 сессия) продолжительностью 6 недели.

Базами педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные и физкультурно-спортивные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Содержание практики**

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемоксть в часах |
| Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 24 | 6 | 24 | 54 | Индивидуальный план  Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ |
| Основной этап | 144 | 18 | 36 | 198 | Синопсис  Характеристика методов исследования  Констатирующий эксперимент  Представление данных исходного тестирования и их интерпретация |
| Заключительный этап | 48 | 9 | 15 | 72 | Дневник по практике  Аттестационный лист  Отчет по проведению практики |
| Итого: | 216 | 33 | 75 | 318 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на практике**

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

**9. Рейтинг-план**

| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.17.1 | Сбор данных исходного тестирования | Представление данных исходного тестирования и их интерпретация | 30-50 | 1 | 30 | 50 |
| Описание констатирующего эксперимента | Констатирующее исследование | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| 2 | ОР.2.17.2 | Определение содержания | Содержание работы | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
| Формирование научного аппарата | Синопсис | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Зачет с оценкой |  |  |  | 55 | 100 |
| Итого: | | | | |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам практики**

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

В отчете должны быть представлены актуальность темы исследования, гипотеза, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, характеристика методов исследования, констатирующий эксперимент

Представление данных исходного тестирования и их интерпретация.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (педагогической).

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения индивидуального задания;

- посещение баз практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики**

12.1. Основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

12.2. Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.irpbooks.ru> – электронно – библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.e.lanbook.com> – электронно – библиотечная система

**13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

**15. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 6.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 4 курс

*Вид практики:* производственная практика

*Тип практики:* педагогическая

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих тренеров.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью модуля «Теория и методика базовых видов спорта» по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» профилю подготовки «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 4 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

**3. Цели и задачи**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;

- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению общепрофессиональных компетенций в реальных условиях «производственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.

- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обусловливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

- формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-тренировочному процессу.

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условиями и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педагогическим опытом.

- содействие накоплению обучающимися опыта тренерской деятельности, развитию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся молодежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

- формирование общепрофессиональных компетентностей.

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.18.1 | Демонстрирует умение проектирования системы спортивной подготовки в избранном виде спорта и практическая реализация данного проекта | ОПК.1.3. | Учебный проект: Экспертная оценка  Распределение часов по видам подготовки  Учебный проект  Рабочий план |

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики**

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения практики**

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 4 курсе (3 сессия) продолжительностью 6 недели.

Базами педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные и физкультурно-спортивные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и тренировочного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Содержание практики**

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемоксть в часах |
| Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 24 | 6 | 24 | 54 | Индивидуальный план  Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ |
| Основной этап | 144 | 18 | 36 | 198 | Уточнение этапов спортивной подготовки. Описание соотношения средств всех видов спортивной подготовки.  Описание базового перечня средства.  Начало реализации проект |
| Заключительный этап | 48 | 9 | 15 | 72 | Дневник по практике  Аттестационный лист  Отчет по проведению практики |
| Итого: | 216 | 33 | 75 | 318 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на практике**

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

**9. Рейтинг-план**

| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.18.1 | Реализация спроектированного плана спортивной подготовки | Экспертная оценка | 30-50 | 1 | 30 | 50 |
| Анализ этапов спортивной подготовки | Распределение часов по видам подготовки | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| Составление фрагмента годового плана графика спортивной подготовки | Учебный проект | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
| Описание базовых средства на один из периодов подготовки | Рабочий план | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Зачет с оценкой |  |  |  | 55 | 100 |
| Итого: | | | | |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам практики**

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

В отчете должны быть представлены годовой план график, перечень средств на выбранный период подготовки, распределение часов по видам подготовки, проект реализации плана спортивной подготовки.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (педагогической).

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения индивидуального задания;

- посещение баз практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики**

12.1. Основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

12.2. Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.irpbooks.ru> – электронно – библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.e.lanbook.com> – электронно – библиотечная система

**13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

**15. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 6.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (педагогическая), 3 курс

*Вид практики:* производственная практика

*Тип практики:* педагогическая

**1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» разработана в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения. Учебная про-грамма дисциплины «Производственная практика (педагогическая)» предназначена для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 - «Физическая культура» профилю подготовки «Физическая культура». Актуальность программы практики состоит в том, чтобы создать условия для практической реализации сформированных в процессе обучения компетенций и для формирования трудовых действий в структуре педагогической деятельности будущих тренеров.

2. Место в структуре образовательного модуля

Производственная практика (педагогическая) является обязательной частью моду-ля «Теория и методика базовых видов спорта» по направлению 49.03.01 - «Физическая культура» профилю подготовки «Физическая культура». Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов, формирует систему практико-ориентированных знаний в решении научно-прикладных проблем, имеющих педагогические источники, и способствует комплексному формированию общепрофессиональных компетенций обучающихся. Практика осуществляется на 3 курсе в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3. Цели и задачи

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование, общепрофессио-нальных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая куль-тура»;

- содействие качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческо-му выполнению общепрофессиональных компетенций в реальных условиях «производ-ственной» деятельности.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить обучающихся с основными направлениями и опытом работы общеоб-разовательных школ и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры.

- содействовать формированию профессионально значимых качеств личности, обу-словливающих устойчивый интерес, активное, инновационное, творческое отношение к работе тренера-преподавателя.

- формировать профессионально значимые качества личности, обуславливающие устойчивый интерес к деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к учебно-тренировочному процессу.

- ознакомление и получение практического опыта с системой, реальными условия-ми и содержанием работы учреждениях дополнительного образования и передовым педа-гогическим опытом.

- содействие накоплению обучающимися опыта тренерской деятельности, разви-тию творческих начал в выборе средств и методов обучения и воспитания учащейся моло-дежи, проявление гностических, коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

- формирование общепрофессиональных компетентностей

**4. Образовательные результаты**

| Код ОР модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код ИДК | Средства оценивания образовательных результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОР.1 | Демонстрирует умения планировать содержание, проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися различного пола и возраста | ОР.1.19.1 | Определяет состав участников образовательных отношений, планирует и организует их деятельность, применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в рамках реализации образовательных программ | ОПК.14.1  ОПК.14.2 | Учебный проект: разработка здоровьеформирующей технологии  Отчет о проведении мероприятия  Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ  Экспертная оценка |

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения практики**

Практика осуществляется дискретно в соответствии с календарным учебным графиком.

Способ проведения производственной практики (педагогической) - стационарный, проводится в общеобразовательных учреждениях, в исключительных случаях проводится в структурных подразделениях университета.

Выездная практика организуется только при наличии заявления обучающегося.

**6. Место и время проведения практики**

Педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» осуществляется на 3 курсе (2 сессия) продолжительностью 6 недели.

Базами педагогической практики по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» с профилем подготовки «Спортивная подготовка» являются общеобразовательные организации с необходимым и достаточным уровнем материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующим успешному прохождению данного раздела подготовки, а также высоким уровнем профессионализма сотрудников, а так же структурные подразделения университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Содержание практики**

7.1. Трудоемкость практики 9 з.е. / 6 недель

7.2. Структура и содержание комплексной практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемоксть в часах |
| Организационно-подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | 24 | 6 | 24 | 54 | Индивидуальный план  Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ |
| Основной этап | 144 | 18 | 36 | 198 | Проведение уроков Здоровьеформирующая технология  Разработка и проведение мероприятия |
| Заключительный этап | 48 | 9 | 15 | 72 | Дневник по практике  Аттестационный лист  Отчет по проведению практики |
| Итого: | 216 | 33 | 75 | 318 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на практике**

производственная работа: диагностические технологии; технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии; игровая технология; проектный метод; коллективное взаимообучение; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии;

внеаудиторная самостоятельная работа под руководством методиста: технология анализа образовательных программ; технология коллективных творческих дел; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

**9. Рейтинг-план**

| № п/п | Образовательные результаты | Виды учебной деятельности обучающегося | Средства оценивания | Балл за кон-кретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мин. | Макс. |
| 1 | ОР.1.19.1 | Проведение физкультурно-спортивного мероприятия | Экспертная оценка | 30-50 | 1 | 30 | 50 |
| Анализ школьных программ по физическому воспитанию образовательной организации | Распределение часов и образовательных задач по программе ФВ | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
| Составление здоровьеформирующей технологии для образовательной организации | Учебный проект | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
| Разработка и проведение мероприятия по формированию ЗОЖ | Положение мероприятия | 5-10 | 1 | 5 | 10 |
|  |  | Зачет с оценкой |  |  |  | 55 | 100 |
| Итого: | | | | |  | 55 | 100 |

**10. Формы отчётности по итогам практики**

К формам отчетности производственной практики (педагогической) относятся:

- аттестационный лист;

- дневник по практике;

- отчет.

В отчете должны быть представлены таблица с распределением часов на освоение программного, распределение образовательных задач из «ведущей» программы по ФК на этапы обучения материала, спроектированная здоровьеформирующая технология (в виде таблицы) для определенного класса и описано подробно проведение одного мероприятия.

Аттестация проводится в течение недели после окончания производственной практики (педагогической).

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущая аттестация** прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- проверка ведения дневника по практике;

- проверка выполнения индивидуального задания;

- посещение баз практики.

**Промежуточная аттестация** по окончании практики проводится в форме проверки отчетной документации руководителем практики на выпускающей кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики**

12.1. Основная литература:

1. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для студентов учреждений высш. образования, обуч-ся по напр. подготовки "Пед. образование" профиль "Физ. культура". – М.: Академия, 2016.

2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр.подготовки "Пед.образование". – М.: Академия , 2017.

3. Спортивная медицина: учеб.для студентов вузов, обуч-ся по напр. "Физ.культура": Рек.УМС ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ". Москва: Академия, 2015.

12.2. Дополнительная литература

1. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

2. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 5—7 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486152>.

3. Рабочая программа к учебнику С.В. Гурьева «Физическая культура» для 8—9 классов общеобразовательных организаций»: методическое пособие. Москва: Русское слово — учебник, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486155>.

4. Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А. Физическая культура: учебник. Красноярск, СФУ, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>.

12.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.irpbooks.ru> – электронно – библиотечная система
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
3. <http://www.e.lanbook.com> – электронно – библиотечная система

**13. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения производственной практики (педагогической), обучающиеся используют весь арсенал информационных технологий, необходимый для выполнения задания: современные технические и программные средства персонального компьютера, информационно-коммуникационные, сетевые, мультимедиа технологии, технологии мобильных приложений.

а) Перечень программного обеспечения:

Пакет программ Microsoft Office, LMS Moodle, пакет «Антиплагиат вуз», ABBYY FineReader.

б) Перечень информационно-справочных систем:

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»

**15. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (педагогической) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием с выходом в интернет в объемах, достаточных для достижения целей практики.

# 7. ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7.1. ПРОГРАММА экзамена по модулю "Методика преподавания спортивных игр "

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод.=

Rjмод. — рейтинговый балл студента j по модулю;

k1, k2,...kn — зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

kпр — зачетная единица по практике, kкур — зачетная единица по курсовой работе;

R1, R2,...Rn — рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,,

Rпр, Rкур — рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.,

Величина среднего рейтинга студента по модулю лежит в пределах от 55 до 100 баллов